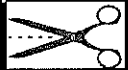


الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية 2024 (المترشحون المستفيدون)

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع	الموضوع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الإسم الشخصي والعائلي:	رقم الامتحان	المعامل	2
تاريخ ومكان الأزدباد:	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	المادة	التربية الإسلامية
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	الشعب العلمية والتقنية والأدبية	الشعبة والمسلك	

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا



النقطة النهائية

بالأرقام	20 /
بالحروف	
اسم المصحح (ة):	
توقيع المصحح (ة):	
على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	الصفحة: 1 على 4

المادة: التربية الإسلامية
الشعب العلمية والتقنية والأدبية

ورقة الإجابة

❖ الوضعية التقويمية:

في معرض مناقشتكم لحديث أنس بن مالك رضي الله عنه الذي قال فيه: ما خطبنا رسول الله ﷺ إلا قال: "لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له" [صحيح ابن حبان]، تساءل زملاؤك في الفصل عن الأمانة ومجالاتها، وعلاقتها بالإيمان... حيث أشار البعض إلى أن الأمانة تتعدد مجالاتها لتشمل حقوق الله تعالى، وحقوق النفس، وحقوق الغير، وذلك انطلاقا من عقيدة التوحيد وما تقتضيه من إيمان بالغيب، ووفاء بأمانة تحمل المسؤولية، مروراً بأمانة حفظ الجوارح والتخلق بالصبر واليقين، وصولاً إلى تحصين الأسرة وبنائها وفق أحكام الشرع، ووقاية المجتمع من كل الرذائل والفواحش... وإنّ الوفاء بالأمانة فيما ذكر من مجالات رهين بقوة إيمان الفرد وكفاءته و اقتدائه بخير الخلق ﷺ.

في حين أشار آخرون إلى أن الأمانة سلوك عملي لا علاقة له بالإيمان، وما استعرضه الزملاء من مجالات لا يرتبط بالضرورة بالإيمان بقدر ما يُنتج عن عادات وأعراف الحياة الاجتماعية التي يعيشها كل فرد، ويدل على ذلك انتشار هذه القيم حتى بين غير المؤمنين...

❖ السند الأول:

قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿قَالُوا يَتَّبِعْنَا مَا لَكِ لَا تَآمَنَّا عَلَىٰ يَوْسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنصِحُونَ ﴿١٠١﴾ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَزْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَنَحْمِظُونَ ﴿١٠٢﴾ قَالَ إِنِّي لَمَحْزُونٌ ﴿١٠٣﴾ أَن تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّيبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ﴿١٠٤﴾ قَالُوا لَيْسَ أَكْلُهُ الذِّيبُ وَنَحْنُ غَضَبَةٌ إِنَّكَ إِذَا لَخَّسِرُونَ ﴿١٠٥﴾﴾

❖ السند الثاني:

فهذا الصلح يُرينا "مبلغ صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله وتنازله عن بعض حقوقه في سبيل إتمام هذا الصلح، ولو أن النبي صلى الله عليه وسلم استجاب لرغبات بعض المسلمين أو لهوى في نفسه لما تم الصلح، وهذا يدل على سمو نفسه سموً يعلو على الجاه وعن هوى النفس وعن الألقاب، وكل ذلك حرصاً على الوفاء بما وعد به حين قال: (والله لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمة الله إلا أعطيتهم إياها)، وإن ما حصل في الحديبية ليعتبر مثالا يحتذى في المتساهل في الشروط طلباً للأمن والسلام" السيرة النبوية، محمد أبو زمرة، (336/2).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 -
مادة: التربية الإسلامية - الشعب العلمية والتقنية والأدبية

❖ المهام المطلوبة:

(1ن)

1. حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية:

(1.5ن)

2. عرف المفاهيم الآتية اصطلاحاً:

• الوفاء بالأمانة والمسؤولية:

• الأسرة:

• الكفاءة:

(1ن)

3. ورد في الوضعية موقفان، استخرج دليل كل موقف:

- دليل الموقف الأول:

- دليل الموقف الثاني:

(2.5ن)

4. ورد في التدخل الأول أن عقيدة التوحيد تقتضي الإيمان بالغيب والوفاء بأمانة تحمل المسؤولية:

أ. أبرز علاقة الوفاء بالأمانة والمسؤولية بالإيمان بالغيب:

ب. تحمل المسؤولية رهين بتوفر الكفاءة في المسؤول، بين ذلك، معززا جوابك بدليل مناسب من سورة يوسف:

(3ن)

5. تأمل السند الأول وأجب عن المطلوب:

أ. حدد مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 -
مادة: التربية الإسلامية - الشعب العلمية والتقنية والأدبية

ب. استخلص من السند ما يدل على إحساس يعقوب عليه السلام بعدم وفاء أبنائه بأمانة حفظ أخيم:

ج. أورد النص المناسب من سورة يوسف الدال على خيانة أبناء يعقوب عليه السلام لأمانة حفظ أخيم:

(ن3)

6. من الوفاء بتحمل المسؤولية الحرص على تأسيس الأسرة، ورعاية حقوق أفرادها وفق أحكام الشرع:

أ. تأمل المعطيات في الجدول أسفله واملأ الجدول بما يناسب مع التعليل:

المعطى	موافق/ غير موافق	التعليل
يعتبر سعيد أن الإحصان والعفاف من مقاصد الزواج		
يعتقد البعض أن الأصل في حكم الزواج الوجوب		
أخبرت أختك سعاد أن عدة المرأة الحامل ثلاثة قروء		
الطلاق الرجعي يستوجب عقدا جديدا ومهرا جديدا		

ب. بين يدك مجموعة من حقوق الطفل وخصائص رعايتها ضع كل معطى في الخانة المناسبة: التوازن - الحضانة - النسب - الربانية

حقوق الطفل	خصائص رعاية حقوق الطفل
.....	
.....	

7. الوقاية من الفواحش أمانة ومسؤولية شرعية، أبرز أثر قيمة العفة في وقاية المجتمع منها، مستدلا بنص شرعي

(ن2)

مناسب من سورة يوسف:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 -
مادة: التربية الإسلامية - الشعب العلمية والتقنية والأدبية

(2ن)

8. تأمل السند الثاني ثم أنجز المطلوب:

أ. حدد السياق العام للسند:

ب. استخرج من السند قيميتين ووظفهما الرسول ﷺ في تفاوضه، مع بيان كيفية استثمارهما في حياتك :

القيمة	كيفية استثمارها في الحياة
.....	
.....	

9. ورد في التدخل الأول أن تحقيق الأمانة رهين بقوة الإيمان، في نظرك كيف نوظف العلم والتفكير الفلسفي في ترسيخ

(2ن)

وتقوية الإيمان؟

توظيف العلم:

توظيف التفكير الفلسفي:

10. استثمرا لما سبق، اكتب خلاصة في حدود ثلاثة أسطر تبين فيها موقفك من مضمون التدخل الثاني الوارد في

(2ن)

الوضعية، مع التعليل المناسب:

مقترح عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ر.س	السؤال	عناصر الأجوبة وسلم التنقيط	النقطة															
1	يحدد المترشح المشكلة التي تثيرها الوضعية	يشير إلى ما يدل على ما يلي: تعارض المواقف حول علاقة الإيمان بالوفاء بالأمانة.	1 ن															
2	يعرف المفاهيم اصطلاحا	الوفاء بالأمانة والمسؤولية: قيام الإنسان بحق الله تعالى في حفظ وأداء كل الحقوق والتكاليف على وجه تام ومتقن، وتحمل تبعاتها. 0.5 ن الأسرة: أصل المجتمع ونواته الأولى، وهي ناتجة عن الزواج الشرعي بين الرجل والمرأة، تشمل الآباء والأبناء، وكل ما نتج عنها من الأحفاد... 0.5 ن الكفاءة: جملة الاستعدادات والصفات والمهارات، التي تجعل الشخص جديرا بالقيام بمهمة معينة والوفاء بها، وحسن التصرف فيها... 0.5 ن	1.5 ن															
3	يستخرج من الوضعية دليل كل متدخل على موقفه	دليل الموقف الأول: الوفاء بالمسؤولية بمختلف مجالاتها رهن بقوة الإيمان. 0.5 ن دليل الموقف الثاني: انتشار قيم الوفاء بالأمانة في صفوف غير المؤمنين. 0.5 ن	1 ن															
4	أ. يبرز العلاقة بين الإيمان بالغيب والوفاء بالأمانة والمسؤولية ب. بيان الارتباط بين الكفاءة وتحمل المسؤولية والاستدلال على ذلك	يشير إلى ما يلي: العلاقة بينهما علاقة ترابط وتلازم فالوفاء بالأمانة هو نتيجة استحضار رقابة الله تعالى في السر والعلن ولا يتحقق ذلك إلا بالإيمان بالغيب... 1 ن	2.5 ن															
		يشير المترشح إلى الآتي: - كل من توفرت فيه شروط الكفاءة من علم وأمانة وقدرة استحق تحمل المسؤولية . لذلك بادر يوسف عليه السلام إلى تحمل مسؤولية شؤون تدبير خزان مصر بناء على ما تميز به من كفاءة قائمة على العلم والأمانة والقدرة على القيام بذلك... 0.25 ن الاستدلال : يستشهد بإحدى الآيتين من سورة يوسف: - (وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنْصِتُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥١﴾) 1 ن - (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ﴿٥٢﴾)																
5	أ. يحدد مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند الأول ب. يستخلص من السند ج. يورد النص القرآني المناسب من سورة يوسف عليه السلام	يتضمن المضمون العناصر الآتية: 1 ن - التزام إخوة يوسف بتحمل أمانة حفظ أخيه من كل سوء أثناء خروجه معهم للعب... يشير المترشح للآتي: تعبيره عن الحزن والخوف من الغفلة عنه وإهماله. 1 ن	3 ن															
		يستشهد المترشح بقول الله تعالى من سورة يوسف: (قَالَ هَلْ أَمْنِكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنِكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ قَالَ اللَّهُ خَيْرٌ حِفْظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٥٢﴾) 1 ن																
6	أ. يملأ الجدول بما يناسب ب. يصنف المعطيات في الجدول	<table><tr><th>المعطيات</th><th>الموقف</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>1</td><td>موافق 0.25 ن</td><td>بالزواج يحسن الإنسان فرجه ويغض بصره ويعف نفسه 0.25 ن</td></tr><tr><td>2</td><td>غير موافق 0.25 ن</td><td>الأصل في حكم الزواج التدب 0.25 ن</td></tr><tr><td>3</td><td>غير موافق 0.25 ن</td><td>عدة المرأة الحامل وضع حملها 0.25 ن</td></tr><tr><td>4</td><td>غير موافق 0.25 ن</td><td>يحق للزوج مراجعة زوجته دون عقد أو مهر أثناء العدة 0.25 ن</td></tr></table>	المعطيات	الموقف	التعليل	1	موافق 0.25 ن	بالزواج يحسن الإنسان فرجه ويغض بصره ويعف نفسه 0.25 ن	2	غير موافق 0.25 ن	الأصل في حكم الزواج التدب 0.25 ن	3	غير موافق 0.25 ن	عدة المرأة الحامل وضع حملها 0.25 ن	4	غير موافق 0.25 ن	يحق للزوج مراجعة زوجته دون عقد أو مهر أثناء العدة 0.25 ن	3 ن
		المعطيات	الموقف	التعليل														
		1	موافق 0.25 ن	بالزواج يحسن الإنسان فرجه ويغض بصره ويعف نفسه 0.25 ن														
		2	غير موافق 0.25 ن	الأصل في حكم الزواج التدب 0.25 ن														
		3	غير موافق 0.25 ن	عدة المرأة الحامل وضع حملها 0.25 ن														
4	غير موافق 0.25 ن	يحق للزوج مراجعة زوجته دون عقد أو مهر أثناء العدة 0.25 ن																
حقوق الطفل																		
خصائص رعايتها																		
الحضانة 0.25 ن - النسب 0.25 ن																		
التوازن 0.25 ن - الربانية 0.25 ن																		

ر. س	عناصر الأجوبة وسلم التقييم	النقطة
7	يبرز أثر قيمة العفة في وقاية المجتمع من تفشي الرذائل والفواحش يشير المتعلم إلى ما يلي: - العفة وسيلة من وسائل تحصين المجتمع من انتشار الفواحش، وما يترتب عنها من آفات صحية واجتماعية ونفسية، فهي تمنع الإنسان من ارتكاب الفاحشة، وتكفه عن كل ما حرم الله وما من شأنه أن يخل بالمروءة..1ن - الاستدلال: (أن يستدل بإحدى الآيتين من يوسف) 1ن (وَرَأَوْنَاهُ فِي بَيْتِهَا عَنِ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٢﴾) (وَلَقَدْ رَآوْنَاهُ عَنِ نَفْسِهِ قَاسِئًا عَصَمَ وَلَئِنْ لَّمْ يَفْعَلْ مَا ءَامُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴿١٣﴾)	2 ن
8	أ. يحدد السياق العام للسند ب - يستخرج قيمتين وظفهما الرسول صلى الله عليه وسلم في التفاوض وكيفية استثمارهما في حياته يذكر قيمتين من القيم الآتية: الصبر - التحمل - الوفاء - التنازل 0.5ن لكل قيمة ينظر إلى كيفية الاستثمار وفق القيمتين اللتين أوردتهما المرشح 0.5ن لكيفية الوظيف	2 ن
9	يشير المترشح إلى ما يلي: - العلم يرسخ الإيمان ويقويه لأن المنهج العلمي يحقق معرفة الله وإدراك قدرته من خلال النظر في بديع صنعه باستكشاف حقائق الكون ودقائق تدبيره... 1ن - التفكير الفلسفي الموضوعي يرسخ الإيمان لاعتماده البرهان العقلي ومخاطبة العقل بأدلة منطقية عصرية على الإنكار...1ن	2 ن
10	تركيب خلاصة يعبر فيها المترشح عن موقفه المعارض للرأي الثاني. يعبر المترشح عن رفضه لمضمون التدخل الثاني 0.5 ن وتعليقه بالآتي: 1.5 ن -الدافع إلى الأمانة هو الإيمان بالله، وما يقتضيه من اتباع للأوامر واجتناب للنواهي -الأمانة سلوك قلبي يوجهه الإيمان بالاستحضار الدائم لرقابة الله والإحساس بمعبته -المتصف بحفظ الأمانة يحقق الاقتداء بالرسول ﷺ الملقب بالأمين.. يمكن للمترشح التعليق بنص شرعي مناسب فقط	2 ن

يقبل كل جواب أو استشهاد مناسب