

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2024
الموضوع

AMAZI 1 REPON
ALCUBI 10KEX 1030
A 1000CA 10KEX 1030
F 1000CA 10KEX 1030
F 1000CA 10KEX 1030



الوزارة
وزارة التربية الوطنية
والشباب والرياضة
أكاديمية البكالوريا للتكوين
جدة جدة

ProfELHAMDAOUI.com

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 2

جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ (ئي) الوضعية التقويمية الآتية بتمعن؛ ثم أجب (ي) عن الأسئلة المرفقة في ورقة الإجابة

السياق: في تدوينة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، عبر الشاب مراد عن معاناته إثر وقوع الطلاق المكمل للثلاث لوالدته الحامل، مؤكداً أن تفكك أسرته هذا كان سبباً في تدهور حالته النفسية وتراجع مستواه الدراسي وميله إلى الانحراف والعزلة.

تفاعل العديد من الشباب مع هذه التدوينة حيث اختلفت تعليقاتهم وآراؤهم؛ ومنها:
خالد: "أرى أن ما أصابك ابتلاء واختبار، أنصحك بالتأسي بنبي الله يوسف عليه السلام في صبره على الحزن، وإيمانه وبقينه في تدبير الله تعالى الذي جمعه بأهله بعد فراق طويل، وأحذرك من الانزلاق إلى طرق الانحراف والفواحش".

نوفل؛ الشاب المقيم بأوروبا: "أنا لا أرى مبرراً لكل معاناتك، فهي راجعة لخضوع الكثير من الناس للقيود الاجتماعية والدينية والفكرية التقليدية، وأقدر أنه قد آن أوان تجاوزها والتحرر منها، لذا فإنني اقترح اعتماد العلاقات الرضائية بين الجنسين عوض الخضوع لأحكام الزواج والطلاق والعدة كما يفرضها الدين".

فدوى: "استغرب رأي نوفل، فهو يدل على الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها ومنظومة الإسلام القيمية؛ وكلامه يتضمن دعوة صريحة إلى الفواحش، وتفكيك الأسرة وهدم أسس المجتمع وضرب مقومات الأمة. وأرى أن الحل يكمن في الاعتصام بكتاب الله تعالى، والافتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم لتحسين العلاقة الزوجية، والتخفيف من الآثار الناجمة عن الطلاق، وذلك بالتحلي بقيم العفة والحياء والتسامح، وتأطير المقبلين على الزواج عبر تنظيم دورات تكوينية لهم، تستهدف تنمية مهارات الحوار والتواصل والتفاوض؛ إعداداً لهم لحسن تدبير الخلافات الزوجية، وتحقيقاً للتفاهم والانسجام داخل الأسرة، وتوثيقاً لعرى التكامل والترابط في المجتمع.

السند الأول: قَالَ تَمَالَى: ﴿ قَالُوا تَاللّٰهِ لَقَدْ اِثْرَكَ اَللّٰهُ عَلَيْنَا وَاِنْ كُنَّا لَخَطِيْئَةٌ ۝۹۱﴾ قَالَ لَا تَتْرِبْ عَلَيْكُمْ اَلْيَوْمَ يَغْفِرُ اللّٰهُ لَكُمْ وَهُوَ اَرْحَمُ الرَّاحِمِيْنَ ﴿

(سورة يوسف 91، 92).

السند الثاني: قَالَ تَمَالَى: ﴿ وَمَنْ اِيْتِيَتْهُ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوْا اِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَّفْكُرُوْنَ ﴿

(سورة الروم الآية 20).

 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم والعلم العالي والبحث العلمي مركز الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2024		خاتم مركز إجراء الامتحان		
يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الموضوع	NS 71		
	2	المعامل	رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الأزدادياد:		
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:			التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية		المادة
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:			المادة الشعب والمسلك		
	ProfELHAMDAOUI.com					✂
	النقطة النهائية			المادة: التربية الإسلامية الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية		
..... / 20			بالأرقام			
.....			بالحروف			
اسم المصحح (ة):			NS 71			
توقيع المصحح (ة):			ورقة الإجابة			
رقم الأرشفة			على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20			
الصفحة 2: على 5			ورق الإجابة			

1. حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية (1ن)

.....

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية (1.5ن)

• الطلاق:

.....

• التسامح:

.....

3. نصح خالد مرادا بالتحلي بالإيمان والصبر اقتداء بيوسف عليه السلام؛ استثمر مكتسباتك ثم أجب عما يلي:

أ- اذكر تجليين اثنين من تجليات الصبر (1ن)

• تجل أول:

• تجل ثان:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

رمز
الأكاديمية

رمز المادة

الصفحة 3: على 5

ب- بين العلاقة بين الإيمان والعلم.....(1.5ن)

ج- استدل من سورة يوسف على صبر ويقين يعقوب عليه السلام بعد فراق ابنه يوسف عليه السلام.....(1ن)

4. استثمر سياق الوضعية، وأجب على ما يلي:

أ- استخرج أثرين من آثار الطلاق على الأطفال.....(1ن)

• أثر أول:

• أثر ثان:

ب- بين نوع الطلاق الوارد في الوضعية، علل جوابك.....(1ن)

ج- حدد مدة عدة والدة مراد.....(0.5ن)

5. استثمر السند الأول ثم اجب على ما يلي:

أ- اشرح حسب السياق:

• آثر:

• لا تشرب:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

رمز
الأكاديمية

رمز المادة

الصفحة 4: على 5

ب- استدل من سورة يوسف على شهادة نسوة المدينة واعتراف امرأة العزيز بصدق يوسف عليه السلام وعفته.....(ن1)

ج- أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(ن2)

القيمة	العبارة الدالة عليها من السند	كيفية توظيفها في حياتك
الاعتراف بالخطأ		
.....	﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ﴾	

6. استثمر السند الثاني وأجب على ما يلي:

أ- صغ مضمونا مناسباً للسند.....(ن1)

ب- استخرج من الآية قيمة واحدة موضحة أهميتها في استقرار الأسرة.....(ن1.5)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

الصفحة 5 : على 5

رمز المادة

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

رمز
الأكاديمية

7. اتصف عثمان رضي الله عنه بقوة البدل؛ استدل على هذه القيمة من سورة يوسف.....(1ن)

8. موظفا مكتسباتك؛ أقم ملء الجدول أسفله:(1.5ن)

العبارة	موقفك منها مع التعليل
المنهج الفلسفي الموضوعي لا يضعف الإيمان	
رعاية الأطفال في الإسلام تقتصر على القيام بشؤون الطفل المادية فقط	
امتلاك المال والثروة شرط لازم لتولي المسؤولية وطلب تحملها	

9. دعا نوفل في تعليقه على تدوينة مراد إلى تجاوز مفهوم الزواج باعتباره ميثاقا تقليديا للعلاقة بين الرجل والمرأة، وتعويضه بالعلاقات الرضائية

بين الجنسين؛ اكتب فقرة من أربعة أسطر تناقش فيها دعوة نوفل مبينا موقفك منها.....(2.5ن)