

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2024



خاتم مركز إجراء الامتحان

ساعة ونصف
مدة الإنجاز
الموضوع
П

الإسم الشخصي والعائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:
رقم الامتحان

المادة: التربية الإسلامية
الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا

ProfELHAMDAOUI.com



النقطة النهائية

...../ 20

بالأرقام

.....

بالحروف

اسم المصحح (ة):

П

توقيع المصحح (ة):

ورقة الإجابة

الصفحة: 1 على 5

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

التعليمات / الأسئلة:
تمعن في سياق الوضعية وأسنادها الواردة في الصفحة 5 على 5، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز:

1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟ (1ن)

.....
.....

2- قارن بين موقف عبد النور وموقف سعيد من حماية قيمتي العفة والحياء؟ (1ن)

■ وجه التشابه:

■ وجه الاختلاف:

3- ساعد عبد النور على تحديد المعنى الشرعي للعفة والمسؤولية؟ (2ن)

■ العفة:

■ المسؤولية:

4- استخرج من سياق الوضعية ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض؟ (1ن)

.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

الصفحة: 2 على 5

П

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية)
مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) - الدورة العادية - 2024 - الموضوع

رمز
الأكاديمية

5- يريد سعيد تحصيل المال حتى وإن كان بطريق مخالف للحياء والعفة، انتقد رأييه، انطلاقاً من معاني السند الثالث؟ (1.5ن)

6- يرى عبد النور أن إشهار الشركة فيه إشاعة للفاحشة، ما رأيك في موقفه هذا، معززا جوابك ببيان سبب واحد لانتشار الفواحش وأسلوبين للوقاية منها؟ (1.5ن)

7- باعتماذك معاني السند الرابع؛ وضح لسعيد أهمية الإيمان والالتزام بالقيم في تعديل موقفه من هذا الإشهار المخلّ بالحياء، وفي استثمار قناتهما الإعلامية لأجل خدمة المجتمع؟ (1.5ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

الصفحة: 3 على 5	Π	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتعدرسون) - الدورة العادية - 2024 - الموضوع	رمز الأكاديمية
-----------------	---	--	-------------------

8 - تتضمن سورة يوسف مواقف ومشاهد رائعة في الالتزام بالقيم الإيمانية؛ استعن بالجدول لإظهار بعض ذلك: (3ن)

المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف
تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين.	
حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن.	
.....	قال تعالى: "قالوا تالله لقد آثر الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين" سورة يوسف، الآيتان 91 - 92.

9) يريد سعيد في الوضعية إتمام الزواج، وذلك بتحقيق أركانه وتوفر شروطه وانعدام موانعه؛ صنف المعطيات التالية

حسب المطلوب في الجدول: (1.5ن)

المرأة في فترة العدة - أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها - الصداق - تحديد قدر الصداق - الإيجاب والقبول

أركان الزواج	شروطه	موانعه
.....		

10 - سيدنا عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من الصحابة الذين يقتدي بهم عبد النور في التعامل مع المال؛ اذكر ثلاثة

تصرفات لعثمان - رضي الله عنه - تدل على بذله وحسن تصرفه في المال؟ (1.5ن)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

الصفحة: 4 على 5

П

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية)
مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) - الدورة العادية - 2024 - الموضوع

رمز
الأكاديمية

11- تدبر السند الأول من سورة يوسف، ثم استخرج منه مظاهر غياب الحياء ومظاهر حضوره عند امرأة العزيز وعند يوسف عليه السلام؟ (2ن)

مظاهر غياب الحياء	مظاهر استحضار الحياء
-	-
-	-

12- لحل مشكلة الوضعية، قدّم للصديقين نصيحة تدعوها فيها إلى المحافظة على القناة في اليوتيوب مع البحث عن الربح المالي دون الإخلال بالقيم، مستحضرا ما يلي: (2.5ن)

أولا: ضرورة توظيف المفاهيم والقيم التالية (الاستخلاف - العلم - المسؤولية - الحياء).
ثانيا: الاستعانة بمعاني السند الثاني التي تفيدك في نصيحتك.

سباق الوضعية

اتَّفَقَ عَبْدُ النُّورِ وَسَعِيدٌ عَلَى تَوْظِيفِ مَهَارَاتِهِمَا الرَّقْمِيَّةِ فِي إِنْشَاءِ قَنَاءَةٍ عَلَى اليوتيوب، لِتَعْرِيفِ بِالْمَوْهَلَاتِ السِّيَاحِيَّةِ لِمَنْطَقَتِهِمَا الْقُرُوبَةِ، لَشُعُورِهِمَا بِمَسْئُولِيَةِ الْمُشَارَكَةِ فِي التَّنْمِيَةِ الْمُحَلِّيَّةِ، وَبَعْدَ نَشْرِهِمَا لِحَلَقَاتٍ رَاقِعَةٍ، اسْتَحْسَنَ الْمُتَابِعُونَ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ وَغَيْرِهِمْ هَذِهِ الْمَبَادِرَةَ الْإِيجَابِيَّةَ، وَزَادَ عَدَدُ الْمُشَاهَدَاتِ، فَعَرَضَتْ عَلَيْهِمَا إِحْدَى الشَّرِكَاتِ التِّجَارِيَّةِ طَلَبَ الدِّعَايَةِ لِمَنْتَوِجِهَا فِي إِعْلَانَاتٍ إِشْهَارِيَّةٍ بِقَنَاتِهِمَا بِمُقَابِلِ مَالِي كَبِيرٍ.

وَأثناءَ الْحُورِ وَالنَّشَاطِ بِنَهْمَا، قَالَ عَبْدُ النُّورِ: مَنُتَوِّجُ هَذِهِ الشَّرِكَةِ فِيهِ إِشْهَارٌ لَا يُرَاعِي قِيَمَ الْعِفَّةِ وَالْحَيَاءِ الْأَصِيلَةِ فِي مَجْتَمَعِنَا، وَحِمَايَةُ الْقِيَمِ مَسْئُولِيَّةٌ جَمَاعِيَّةٌ؛ أَمَّا صَدِيقُهُ سَعِيدٌ فَقَالَ: نَعَمْ إِنَّ حِمَايَةَ قِيَمِ الْحَيَاءِ وَالْعِفَّةِ هِيَ مَسْئُولِيَّةٌ، وَلَكِنَّهَا مَسْأَلَةٌ ذَاتِيَّةٌ وَخُرِيَّةٌ شَخْصِيَّةٌ، وَلَيْسَ فِيهَا اغْتِيَاءٌ عَلَى أَحَدٍ؛ فَردَّ عَلَيْهِ عَبْدُ النُّورِ: الْمَوْافَقَةُ عَلَى هَذَا الْإِشْهَارِ يُسْهِمُ فِي الْإِفْسَادِ فِي الْأَرْضِ وَإِسَاعَةِ الْفَوَاحِشِ، خُصُوصًا بَيْنَ الشَّبَابِ؛ قَالَ سَعِيدٌ: إِنْ لَمْ نَقْبَلْ بِهَذِهِ الْفُرْصَةِ فَسَيَأْخُذُهَا غَيْرُنَا، وَنَحْرِمُ أَنْفُسَنَا مِنْ أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ، أَنَا أحتاجُ جُزْءًا مِنْهَا الْآنَ لِإِكْمَالِ مَقْدَارِ الصَّدَاقِ وَإِتْمَامِ زَوَاجِي؛ فَقَالَ عَبْدُ النُّورِ: يَا صَدِيقِي كَيْفَ تَقْبَلُ أَنْ تَبْدَأَ حَيَاتَكَ الْأُسْرِيَّةَ وَالْمِهْنِيَّةَ بِمَالٍ كَسَبْتَهُ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَشْرُوعٍ؟

الأسئلة الجامعة

السند الأول: قال تعالى: {قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِنْ لَأُفْعَلَ مَا ءَامُرُ لِيُسَجَنَ وَلِكُونَا مِنَ الصَّغِيرِينَ ٣٢ * قَالَ رَبِّ اسْجَنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ ٣٣} [سورة يوسف: 32-33].

السند الثاني: عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع، عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه (قضاه)، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به } المدخل إلى السنن الكبرى للإمام البيهقي.

السند الثالث:

"الإيمان لا يبيع لأهله اكتساب المال بأي طريق أرادوا، بل يميز لهم بين الطرق المشروعة وغير المشروعة لاكتساب المعاش، نظرا إلى المصلحة الجماعية؛ وهذا التفريق يقوم على مبدأ وهو: أن جميع الطرق لاكتساب المال التي لا تُحَصِّلُ منفعة الفرد إلا بخسارة غيره غير مشروعة، وأن الطرق التي يتبادل فيها الأفراد المنفعة فيما بينهم بالتراضي والعدل والمسؤولية مشروعة". من كتاب "الحلال والحرام" للدكتور يوسف القرضاوي، ص: 129.

السند الرابع:

"بما أن الإعلام يسهم إسهاما فعليا في التعليم والتربية وتشكيل الوعي الأخلاقي وتعليم الناس الخير، فإن واجب وسائل الإعلام اليوم، وفي زمن شيوع الجهل بالدين والانحراف الأخلاقي بين فئات مختلفة، أن تعمل بوعي وبصيرة من أجل تربية المجتمع على الإيمان وإعلاء القيم الدينية، وأن تتحمل مسؤوليتها في تربية شاملة ودائمة للصغار والمراهقين والشباب، وتوعية جادة بهذا الدين، دون الفصل بين عقيدته وشريعته وأخلاقه وسلوكه (...) للسلامة من التحريف والانحراف".

المرجع بتصريف: "الإعلام ودوره في التواصل الديني"، الدكتورة جميلة زيان، مجلة دعوة الحق، العدد: 416، سنة 1437 هـ / 2016 م، ص: 158.

الدورة العادية 2024	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمرسون)		ProfELHAMDAOUI.com المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المعامل: 2	المستوى	السنة الأولى بكالوريا	
عناصر الإجابة	المادة	التربية الإسلامية	
الصفحة: 1 على 3	الشعبة/المسلك	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
موجهات / النقطة	مؤشرات الإجابة		السؤال
(1)..... ضرورة النص على قيمتي العفة والحياء في تحديد المشكلة، والإشارة إلى التباين في الموقفين.	يحدد المشكلة بذكر أحد المعاني الآتية: ✓ الاختلاف بين الصديقين حول التخلي عن قيمة العفة والحياء مقابل المال. ✓ الاختلاف حول حماية العفة والحياء هل هي مسؤولية ذاتية أم جماعية؟ ✓ هل يصح الموافقة على نشر الإشهار المنافي لقيم العفة والحياء مقابل الحصول على المال؟		1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟
(1)..... - يمنح (0.25) للتشابه. - و(0.75) للاختلاف.	- يبين المترشح وجه التشابه وهو أنها <u>مسؤولية</u> ؛ - ووجه الاختلاف وهو أن عبد النور يراها مسؤولية جماعية، وسعيد يراها مسؤولية ذاتية.		2- قارن بين موقف عبد النور وموقف سعيد من حماية قيمتي العفة والحياء؟
(2)..... تخصص (1) لكل مفهوم مع التركيز على العناصر الأساسية في كل تعريف.	✓ يعرف المترشح شرعا/اصطلاحا بالعفة والمسؤولية. ✓ يراعى في الجواب ذكر العناصر الأساسية في كل تعريف: - العفة: الامتناع عن المحرمات - إرادة ذاتية - دافع الإيمان. - المسؤولية: القيام بالتكليف - الاستعداد للمحاسبة وتحمل التبعات.		3- ساعد عبد النور على تحديد المعنى الشرعي للعفة والمسؤولية
(1)..... (0.25) لكل مؤشر صحيح في حدود أربعة.	ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض: ✓ المشاركة في تحقيق التنمية المحلية؛ ✓ المبادرة الإيجابية التي استحسنها أهل القرية؛ ✓ توظيف مهارتهما في إنشاء قناة واستغلالها بشكل إيجابي؛ ✓ التعريف بالمؤهلات السياحية لمنطقتهم؛ ✓ الإحساس بالمسؤولية وواجب المؤمن في عمارة الأرض وإصلاحها.		4- استخرج من سياق الوضعية ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض؟
(1.5)..... (0.25) للتعبير عن الرأي (تخطئة سعيد). (1.25) لباقي المؤشرات: - يحسن توظيف معاني السند ببيان التمييز بين الطرق المشروعة ومنافعها والطرق غير المشروعة ومفاسدها على حقوق الغير.	✓ يعبر صراحة عن النقد ببيان خطأ رأي سعيد. ✓ يشير إلى أنه ليست كل الطرق مشروعة؛ ✓ يميز بين الطريق المشروع وغير المشروع؛ ✓ يبين أن الإيمان هو المميز بين الطريقين؛ ✓ المصلحة الجماعية محدد للطريق المشروع لكسب المال.		5- يريد سعيد تحصيل المال حتى وإن كان بطريق مخالف للحياء والعفة، انتقد رأيهِ، انطلاقا من معاني السند الثالث؟

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون)		ProfELHAMDAOUI.com السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء									
الدورة العادية 2024	المستوى	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس									
المعامل: 2	السنة الأولى بكالوريا										
عناصر الإجابة	التربية الإسلامية										
الصفحة: 2 على 3	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية										
مؤشرات الإجابة		السؤال									
موجهات / النقطة											
(1.5ن)..... (0.25ن) للتعبير عن الموافقة. (0.25ن) لذكر السبب. (0.5) لكل أسلوب من أسلوبي الوقاية. (يقبل كل أسلوب مناسب)		6- يرى عبد النور أن إشهار الشركة فيه إشاعة للفاحشة، ما رأيك في موقفه هذا، معززا جوابك ببيان سبب واحد لانتشار الفواحش وأسلوبين للوقاية منها؟ 7- باعتمادك معاني السند الرابع. وضح لسعيد أهمية الإيمان والقيم في تعديل موقفه من هذا الإشهار المخل بالحياء، وفي استثمار قناتهما الإعلامية لأجل خدمة المجتمع.									
(1.5ن)..... (0.25ن) للتركيب واللغة. (0.5ن) لاستثمار السند. (0.75ن) لباقي المؤشرات.		8- تتضمن سورة يوسف مواقف ومشاهد رائعة في الالتزام بالقيم الإيمانية؛ استعن بالجدول لإظهار بعض تلك القيم:									
(3ن)..... - تخصص (1ن) لكل خانة؛ - (0.25ن) تخصص عن كل خلل في كتابة الآيات؛ - يراعى المعنى التام في الخانة الثالثة بأن يتضمن عنصرين أساسيين هما: اعتراف إخوة يوسف بإساءتهم + عفوهم عنهم، ويخصص (0.5ن) لكل عنصر.		<table><tr><td>المشاهد والمواقف</td><td>الآيات من سورة يوسف</td></tr><tr><td>تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين</td><td>قال تعالى: "وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون"</td></tr><tr><td>حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن</td><td>من قوله تعالى: "يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار" إلى قوله تعالى: ولكن أكثر الناس لا يعلمون"</td></tr><tr><td>اعتراف إخوة يوسف بإساءتهم وأخطائهم، وعفو يوسف عنهم ودعاؤه لهم.</td><td>"قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين"</td></tr></table>		المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف	تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين	قال تعالى: "وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون"	حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن	من قوله تعالى: "يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار" إلى قوله تعالى: ولكن أكثر الناس لا يعلمون"	اعتراف إخوة يوسف بإساءتهم وأخطائهم، وعفو يوسف عنهم ودعاؤه لهم.	"قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين"
المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف										
تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين	قال تعالى: "وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون"										
حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن	من قوله تعالى: "يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار" إلى قوله تعالى: ولكن أكثر الناس لا يعلمون"										
اعتراف إخوة يوسف بإساءتهم وأخطائهم، وعفو يوسف عنهم ودعاؤه لهم.	"قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين"										

الدورة العادية 2024		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتدربون)		ProfELHAMDAOUI.com المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء										
المعامل: 2		المستوى		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس										
عناصر الإجابة		المادة												
الصفحة: 3 على 3		الشعبة/المسلك												
السؤال		مؤشرات الإجابة		موجهات / النقطة										
9- يريد سعيد في الوضعية إتمام الزواج، وذلك بتحقيق أركانه وتوفر شروطه وانعدام موانعه؛ صنف المعطيات التالية حسب الجدول:- المرأة في فترة العدة - أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها - الصداق - تحديد قدر الصداق - الإيجاب والقبول.		يصنف المترشح المعطيات، دون الخلط بينها؛ - "تحديد قدر الصداق" لا يدخل في أي صنف، وإدخاله دليل على سوء ضبطه.		(1.5ن)..... - اختبار المتعلم في القدرة على التصنيف. - تخصص (0.25ن) لخلطه في وضع المفهوم في غير موضعه.										
		<table><tr><td>أركان الزواج</td><td>شروطه</td><td>موانعه</td></tr><tr><td>- الإيجاب والقبول.</td><td>- أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها.</td><td>- المرأة في فترة العدة.</td></tr><tr><td>- الصداق.</td><td></td><td></td></tr></table>		أركان الزواج	شروطه	موانعه	- الإيجاب والقبول.	- أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها.	- المرأة في فترة العدة.	- الصداق.				
أركان الزواج	شروطه	موانعه												
- الإيجاب والقبول.	- أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها.	- المرأة في فترة العدة.												
- الصداق.														
10- سيدنا عثمان بن عفان من الصحابة الذين يقتدي بهم عبد النور في التعامل مع المال؛ اذكر ثلاثة تصرفات لعثمان تدل على بذله وحسن تصرفه في المال؟		- من التصرفات: ✓ إنفاقه في تجهيز جيش العسرة للجهاد في سبيل الله. ✓ إنفاقه في توسعة المسجد النبوي. ✓ إنفاقه في سقي الماء حين اشترى بئر رومة وتصدق به. ✓ إنفاقه في زمن الشدة والمجاعة في خلافة أبي بكر الصديق.		(1.5ن)..... - يذكر ثلاثة تصرفات. - يخصص (0.5ن) لكل تصرف.										
11- تدبر السند الأول من سورة يوسف، ثم استخرج منه مظاهر غياب الحياء ومظاهر حضوره عند امرأة العزيز وعند يوسف عليه السلام؟		يميز بين: <table><tr><td>مظاهر غياب الحياء</td><td>مظاهر استحضار الحياء</td></tr><tr><td>- إصرار امرأة العزيز على المراودة ودفاعها عن نفسها؛ - تهديدها يوسف بالسجن والإذلال.</td><td>- دعاء يوسف ربه؛ - عفته وتفضيله السجن على الفاحشة.</td></tr></table>		مظاهر غياب الحياء	مظاهر استحضار الحياء	- إصرار امرأة العزيز على المراودة ودفاعها عن نفسها؛ - تهديدها يوسف بالسجن والإذلال.	- دعاء يوسف ربه؛ - عفته وتفضيله السجن على الفاحشة.	(2ن)..... تمنح (0.5ن) لكل عنصر.						
مظاهر غياب الحياء	مظاهر استحضار الحياء													
- إصرار امرأة العزيز على المراودة ودفاعها عن نفسها؛ - تهديدها يوسف بالسجن والإذلال.	- دعاء يوسف ربه؛ - عفته وتفضيله السجن على الفاحشة.													
12- لحل مشكلة الوضعية، قدّم للصديقين نصيحة تدعوهم فيها إلى المحافظة على القناة في اليوتيوب مع البحث عن الربح المالي دون الإخلال بالقيم، مستحضرا ما يلي: <u>أولا</u> : ضرورة توظيف المفاهيم والقيم التالية (الاستخلاف - العلم - المسؤولية - الحياء) <u>ثانيا</u> : الاستعانة بمعاني السند الثاني التي تفيدك في نصيحتك.		هذا سؤال المهمة الكلية، وهي محطة إدماجية، لما تقدم من مفاهيم وقيم، في إطار فقرة تعبيرية تنفتح على خيار من خيارات حل مشكلة الوضعية، ويشترط في إنجاز هذه المهمة ما يلي: ✓ يكتب المترشح بعبارة سليمة من الأخطاء في الأسلوب والمعنى. ✓ يبين أن الحياء أساس الجمع بين نجاح القناة وإمكان تحصيل الربح الحلال من خلال إنتاج محتوى إعلامي إيجابي. ✓ يبين أن مبدأ الاستخلاف يجعل القناة أمانة يجب المحافظة عليها بما يسهم في التنمية. ✓ يستفيد من السند الثاني أن مراعاة معنى المسؤولية أمام الله يجعل صاحب القناة الإعلامية يحسن استخدام شبابه ووقته ويعمل بعلمه ومهاراته فيما ينفع، كي يكسب المال وينفقه بطرق حلال.		(2.5ن)..... توزع كما يلي: (0.5) للتركيب وحسن الصياغة؛ (1.5ن) لحسن توظيف القيم والمفاهيم؛ (0.5ن) لحسن الاستفادة من السند.										