

المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الأولى بكالوريا	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
الشعبة: جميع الشعب والمسالك	المعامل: 2 - الصفحة: 1/4	رقم الامتحان:
الاسم والنسب:	تاريخ الازدياد:	

المادة: التربية الإسلامية	اسم المصحح وتوقيعه:
المستوى: الأولى بكالوريا	النقطة بالأرقام: 20 /
رقم الأرضة	النقطة بالحروف:

الوضعية التقويمية

شاركت في ندوة بمؤسستك حول موضوع " الشعوذة: أسبابها وسبل وقايتها المجتمع منها". ناقش المتدخلون هذه الظاهرة من زوايا مختلفة، وكانت آراؤهم كما يلي:

الرأي الأول: ضعف الإيمان بالغيب، وقلة الصبر، وعدم التأسي بالرسول والأنبياء عليهم السلام في مواجهة المحن والابتلاءات عند الشدائد من العوامل التي تؤدي إلى التماس الحلول عند المشعوذين.

الرأي الثاني: عدم التعفف عن أكل المال الحرام، وضعف التحلي بالأمانة والمسؤولية صفات ذميمة تدفع إلى استغلال الأطفال في أعمال الشعوذة، والإفساد في الأرض. كما أن البحث عن حلول للمشاكل المجتمعية مثل تيسير الزواج، والوقاية من الطلاق، والرغبة في تحقيق النجاح؛ من الأسباب التي تجعل بعض الناس يستعين بالمشعوذين.

الرأي الثالث: انتشار الجهل في صفوف بعض الأشخاص، وعدم تحكيم العقل من العوامل الأساسية المؤدية إلى طلب المساعدة من المشعوذين.

الرأي الرابع: المشعوذون ليسوا سواسية؛ فمنهم من يمتلك قدرة عجيبة على معرفة ما سيقع في المستقبل، ويستطيع أن يعالج مشاكل الناس النفسية والاجتماعية والمالية.

السند الأول

عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: **طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ** ". أخرجه ابن ماجه (224).

السند الثاني

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: **اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ**. قيل: يا رسول الله. وما هن؟ قال: **الشَّرك بالله، والسَّحر، وقتل النفس التي حَرَّمَ الله إلا بالحق... الحديث** ". متفق عليه.

السند الثالث

عن المسورين مخرمة ومروان رضي الله عنهما قالَا: " **فَلَمَّا قَضَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كِتَابَهُ... أَمَرَ الصَّحَابَةَ أَنْ يَنْحَرُوا وَيَحْلِقُوا**، فلم يستجب منهم أحدٌ لأمر رسول الله ﷺ... فَدَخَلَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى زَوْجَتِهِ أُمِّ سَلَمَةَ يَشْكُو إِلَيْهَا امْتِنَاعَ أَصْحَابِهِ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ مِنْ تَلْبِيَةِ أَوَامِرِهِ، فَأُشَارَتْ عَلَيْهِ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِأَلَّا يَتَكَلَّمُ مَعَ أَحَدٍ مِنْهُمْ كَلِمَةً حَتَّى يَنْحَرُ بُذْنَهُ، وَيَدْعُو حَالِقَهُ فَيَحْلِقَهُ، فَرَضِيَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا قَالَتْ ".

لا يكتب إلى شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

① - حدد المشكلة الأساسية التي تثيرها الوضعية. (1ن)

② - عرف المظاهر الآتية: (1.5ن)

✧ الغيب:

✧ الصبر:

✧ المسؤولية:

③ - جاء في الوضعية أن صدق الإيمان وقوة الصبر من الأسباب المبعدة عن الشعوذة.

✧ أ - حدد أثرين للإيمان في سلوك المسلم. (0.5ن)

✧ ب - أبرز كيف يمكن لقيمة الصبر أن توجه سلوك الفرد لاجتناب الوقوع في الشعوذة. (1ن)

④ - ورد في الرأي الأول أن التماسي بالأنبياء عليهم السلام في مواجهة المحن يحصن الفرد من اللجوء إلى المشعوذين.

املا الجدول الآتي بما يناسب: (1.5ن)

النص القرآني	المحنة	كيفية مواجهة يوسف عليه السلام للمحتنين
قال الله تعالى: "قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابَاتِ الْجُبِّ يَلْتَقِطْهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ" (10) سورة يوسف.		
قال الله تعالى: "ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوْا الْآيَاتِ لَيْسَ جُنُنَهُ حَتَّىٰ حِينَ (35) سورة يوسف.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

5- ورد في الوضعية أن نشر العلم وتحكيم العقل من السبل الكفيلة بالحد من الشعوذة في المجتمع.

* أ - استخلص الحكم الشرعي المستفاد من السند الأول. (0.5ن)

* ب - أبرز دور التفكير الفلسفي الموضوعي في الحد من ظاهرة الشعوذة. (1ن)

6- استثمر السند الثاني لملء الجدول الآتي: (1ن).

الحكم الشرعي للشعوذة	حق من حقوق الطفل
.....	

7- أبرز موقفك من الرأي الرابع الوارد في الوضعية معلا جوابك: (1ن)

8- ورد في الوضعية أن من يمتن الشعوذة بحاجة إلى التحلي بقيم إسلامية لتصحيح سلوكه. املأ الجدول الآتي بما يناسب: (3ن).

القيم الإسلامية	دليلها من سورة يوسف	أثرها في الحد من ظاهرة الشعوذة
العفة والحياء		
الأمانة والمسؤولية		

9- تمعن في السند الثالث واملأ الجدول الآتي: (1.5ن)

الحدث من السيرة النبوية	القيمة المستفادة منه	أهميتها في الحد من المشاكل الاجتماعية
.....		
.....		
.....		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

10- ورد في الوضعية أن البحث عن الحلول للمشاكل المجتمعية من أسباب اللجوء إلى الشعوذة.

✱ أ - ضع كل عبارة مما يأتي في المكان المناسب وفق الجدول الآتي: (1.5ن)

خلو الزوجين من الموانع الشرعية - تحصين المجتمع وحفظ الأنساب - إنقاذ الزوجين من شقاء حياتهما بعد استنقاذ كل وسائل الإصلاح بينهما - عدم الاتفاق على إسقاط الصداق - إقامة الأسرة المسلمة وتكثير سواد الأمة - صون المجتمع من الصراع الذي قد يقع بين الزوجين.

مقاصد الزواج	شروط الزواج	مقاصد الطلاق
.....		
.....		
.....		
.....		

✱ ب - من أسباب الطلاق لجوء الأزواج إلى الشعوذة. حدد أثراً واحداً للطلاق على كل من المرأة والطفل. (0.5ن)

✓ أثر الطلاق على المرأة:

✓ أثر الطلاق على الطفل:

11 - أبرز موقفك مما يأتي مع التعليل: (2ن)

الموقف	جائز/ غير جائز	التعليل
بقيت حستاء في بيت زوجها أثناء عدتها رغم طلاقها منه للمرة الثانية.		
أراد أنس أن يراجع زوجته بعد انقضاء عدتها من طلاقها الثالثة منه، فاشتراط عليه أن يكون ذلك بعقد جديد.		

12 - امتهان الشعوذة يناهز توجيهات الشرع في عمارة الأرض والنهي عن الإفساد فيها.

✱ أ - استدل على النهي عن الإفساد في الأرض بنص شرعي مناسب من سورة يوسف. (1ن)

✱ ب - بين كيف يمكن لمبدأ الاستخلاف في الأرض أن يحمي المؤمن من السلوكات المنحرفة. (1.5ن)