

مذلة الإيجاز:
مذلة وصف

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية 2025
الموضوع الرئيس العام
الفئة: الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - رميوني

LE KHANENOUSSA
F. EL KHANENOUSSA
A. EL KHANENOUSSA



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجهوي للاختبارات

رقم الامتحان:

الاسم الشخصي والعائلي:
تاريخ ومكان الميلاد:

المذلة: التربية الإسلامية

RSN 15

أسماء وتوقيعات المكلفين بالحراسة:

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا

المذلة: التربية الإسلامية

ورقة الإجابة

RSN 15

النقطة النهائية بالأرقام: على 20
وبالحروف:

الموضوع الرئيس العام
الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - رميوني

رقم الأرشيف:

اسم المصحح(ة):
توقيع المصحح(ة):

الصفحة
1 على 4

اقرأ سياق الوضعية الآتي بتمعن، ثم أنجز المهمات المطلوبة:

احتفاء باليوم العالمي لمكافحة التدخين، الذي يتزامن مع الحادي والثلاثين من شهر ماي من كل سنة، وثحث شعارة: «وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا» (سورة البقرة)، نظمت جلسة نقاشية لتحسيس التلاميذ والتلميذات بخطورة الاتساق وراء بعض السلوكات العشوائية والعادات المقلقة، التي تؤدي إلى الإضرار بصحتهم الجسدية والنفسية والعقلية، وكذا بتماسك علاقاتهم الأسرية والاجتماعية، كالتدخين والإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي، والغف، والمزقة، وتعاطي الممنوعات، وغير ذلك من الآفات...

افتتح مستير الجلسة كلمته بخمد الله تعالى والصلاة على نبيه ﷺ، ثم توجه نحو الحضور قائلا: "أعزائي التلاميذ والتلميذات، تعلمون أن الله تعالى قد أكرمنا بأمانة الاستخلاف في الأرض، وأوكل إلينا مسؤولية عمارتها بالإيمان الصادق والعلم النافع والعمل الصالح، وأرشدنا إلى الامتناعية على ذلك بالشحلي بالصبر واليقين عند مواجهة الشدائد، وبالعهف والحياء عند مواجهة خطر الوقوع في الفواحش، مثلما أمرنا بالأخذ بقيم العفو والتسامح، والتفاوض والتشاور لتدبير الاختلاف مع الغير، وكذا لبنسج علاقات أسرية واجتماعية سليمة على أساس العوددة والرحمة والحوار.

أبنائي بناتي، إن لنا في خبيبنا المصطفى ﷺ وفي أخيه يوسف ﷺ النموذج الأسمى لأثر الإيمان بالغيب على تصور العبد المؤمن وسلوكه، فخرى بنا جميعا أن نقتدي بنهجهم ونسير على هديهم، وخرى بكل ناشي وناشئة أن يحرص على أن يكون من السبعة الذين سيظلمهم الله تعالى يوم القيامة حيث لا ظل إلا ظله، فثبتت على الاستقامة في السلوك، ويتعد عن كل عادة سيئة أو سلوك مشين.."

بعد أن أنهى المستير كلمته، فتح باب المداخلات، فعقب تلميذ قائلا: "إن ما شغلتني المجتمعات المسلمة في عصرنا الحاضر من مشكلات، بسبب انحراف بعض القاصرين أو القاصرات، وما يترتب على ذلك من تفكك للأسر وارتفاع نسب الطلاق وغيرها من مختلف المضكلات، سببه ضعف عناية الإسلام بنسج الخلاف والشددة والغف سواء داخل الأسرة أو المجتمع.

(1)

1. حدد المشكلة التي أثارها تعقيب التلميذ. في سياق الوضعية أعلاه.

2. قدم التعريف الاصطلاحي للمفهومين الآتيين:

كـ الصبر:

كـ الأسرة:

3. تأمل الآية الكريمة من سورة البقرة: الواردة في سياق الوضعية: ثم املأ الجدول بما يناسب:

يقول تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَآخِزُوا ۝١٥٩﴾ سورة البقرة	الحكم الشرعي للانساق وراء السلوكات والعادات المتهلكة:	قيمة من القيم المستفادة من الآية:
.....		

4. استخرج من سياق الوضعية - أربعة من السلوكات المضطربة لأمانة عمارة الأرض.

كـ كـ كـ كـ

5. وقع إخوة يوسف في مجموعة من السلوكات المشينة التي كانت سببا في إلحاق الأذى بأخيهم وبأبيهم عليهما السلام.

اكتب من سورة يوسف آية من الآيات الشاهدة على إقرار الإخوة سلوك الكذب.

6. قابل سيدنا يعقوب عليه السلام السلوكات المشينة وغير المسؤولة التي صدرت عن إخوة يوسف بالحرص على تماسك أسرته.

لـ تأمل كل آية في الجدول الآتي، ثم أجب بما يناسب.

الآية من سورة يوسف:	قيمة من القيم التي تحلى بها يعقوب عليه السلام إزاء سلوكات الإخوة:
﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَرَّ حَسِيباً﴾	
﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنَّ بِهِمْ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾	
﴿قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾	

7. اذكر ثلاثة من أساليب وقاية المجتمع من الفواحش.

كـ كـ كـ

8. رغم المحن والإغراءات والشدائد التي واجهها يوسف عليه السلام، فقد تحلى بالثبات على خصال الإيمان، والعلم النافع، والعمل الصالح.
أ. أكتب من سورة يوسف ما يشهد على مقابلته عليه السلام إغراء امرأة العزيز له بالثبات على قيم العفة والحياء. (1ن)

ب. أبرز كيف يؤدي العلم الصحيح النافع إلى ترسيخ الإيمان. (1ن)

9. مكن الله تعالى يوسف عليه السلام من تعبير رؤيا الملك، فكان ذلك فاتحة خير عليه، وسبب خروجه من السجن ثم توليه شؤون خزائن مصر.
أ. أتمم كتابة قوله تعالى: ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا ۖ ﴾

ب. جسد سيدنا يوسف عليه السلام مثلاً أعلى في المبادرة إلى السلوكات القويمة، وفاء بأمانة عمارة الأرض وواجب السعي فيها بالإصلاح.
تأمل كل آية في الجدول الآتي ثم أجب بما يناسب: على غرار المثال الأول. (1.5ن)

الآية من سورة يوسف:	السلوك القويم الذي أقدم عليه سيدنا يوسف عليه السلام:
﴿ يَمْصُرُهُنَّ إِلَى السِّجْنِ ۖ وَتَبْتَئِينَ مِنْهُ كَبَبٌ ۚ قَالَ يَوْمَ ذُنُوبَكُمْ ۚ وَأَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ۚ ﴾	دعوته عليه السلام صاحبيه في السجن إلى توحيد الله تعالى
﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ ۚ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا ۚ ﴾	
﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَىٰ أَخِيهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِينَ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۚ ﴾	
﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ۚ ﴾	

10. جسد الرسول ﷺ المثل الأعلى في حسن معاملة الغير.
أ. اذكر مثالين شاهدين على سمو أخلاق الرسول ﷺ في معاملة زوجاته وأهل بيته. (0.5ن)

ب. عيّن أركان الزواج وشروطه بحسب الجدول الآتي:

أركان الزواج:	شروط من الشروط الواجب توفرها في الركن:
.....	الأهلية
.....	
.....	الا تكون مقيدة للزواج بأجل أو شرط فاسخ للعقد
الإشهاد	

ج. استخلص من كل نص شرعي في الجدول الآتي أحد مقومات استقرار الأسرة، ورعاية الأطفال في الإسلام.

النص الشرعي:	من مقومات استقرار الأسرة وأسس رعاية الأطفال:
« فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ » سورة آل عمران 159	
قال ﷺ: "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي" رواه الترمذي	
قال ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" رواه الترمذي	
« وَإِنْ حَقَّ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقُ اللَّهُ بَيْنَهُمَا » سورة النساء 35	

11. عين ثلاثة من مقاصد تشريع الطلاق في الإسلام.

12. حدد موقفك ممن يعتقد أن الإسلام لم يهتم بنقد الخلاف والشدة والعنف، ولم يدع إلى ترسيخ قيم العفو والتسامح. معللا جوابك بموقف من مواقف صلح الحديبية أو فتح مكة.

الموقف:
التعليل:

13. استخرج من كل مقطع من الحديث الشريف وصفا من أوصاف السبعة الذين سيظلهم الله تعالى يوم لا ظل إلا ظله.

المقطع من الحديث الشريف:	من أوصاف السبعة الذين سيظلهم الله تعالى:
"رَجُلٌ قَلْبُهُ مُغْلَقٌ بِالْمَسَاجِدِ"	
"شَابَّ نَشَأً فِي عِبَادَةِ اللَّهِ"	
"رَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا أَنْفَقَتْ يَمِينُهُ"	