الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2025	المركز الجهوي للامتحانات
1 / 2	الشعبة أو المسلك: •العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 •العلوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3 •العلوم الشرعية: المعامل: 2	•المستوى: الأولى بكالوريا •مدة الإنجاز: ساعتان
π HGB1		المادة: التاريخ والجغرافيا

الموضوع

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10ن)

اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

" ساعد تطور الصناعة بأوربا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر على نمو الشركات الكبيرة والتقليل من عدد الشركات المتوسطة والصغيرة، فقد أدى تحسن المواصلات إلى تخفيض نفقة النقل، وإلى تمكين هذه الشركات الكبيرة من إغراق الأسواق البعيدة بمنتجاتها وبيعها بثمن يقل عن سعر المنتوج المحلي. يضاف إلى ذلك، أن التطور الصناعي أدى إلى نشأة صناعات جديدة لا يمكن أن تزاولها شركات صغيرة، وذلك مثل صناعة السكك الحديدية، وصناعة السفن التجارية، وصناعة الصلب وغيرها من الصناعات التي تستلزم رؤوس أموال كبيرة.

(...) إن كبار رجال الصناعة ما لبثوا أن تحولوا - شيئا فشيئا - إلى مصرفيين، عندما وجدوا أن عمليات البنوك أفضل لهم من مخاطر الصناعة، فحولوا رؤوس أموالهم من الصناعة إلى البنوك ثم سيطروا من خلال هذه الأخيرة على الصناعة."

يونان لبيب رزق وآخرون، أوربا في عصر الإمبريالية، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1986، ص: 8-9-10 (بتصرف).

الوثيقة 2:

" من الواضح أن المجتمعات [الأوربية] شعرت بآثار التطورات الاقتصادية. (...) فالمدن كانت مجالا للتحول الاجتماعي، حيث صاحب التقدم الصناعي وتكاثر أنشطة الخدمات نمو ظاهرة التمدين المستفيدة من الهجرة القروية. فشكلت الفئات الوافدة أحزمة، تزداد اتساعا، في ضواحي المدن الصناعية الكبرى بأوربا.

إن النتيجة الاجتماعية الكبرى الأخرى للتصنيع المتسارع هي بطبيعة الحال، نمو البروليتاريا التي أصبحت تثبت نفسها تدريجيا، باعتبارها طبقة اجتماعية واعية بخصوصيتها ومصالحها الذاتية، وذلك بفضل الحركة العمالية والتنظيمات النقابية وتحت تأثير الفكر الاشتراكي الذي يجعل من التغيير الاجتماعي هدفا أساسيا يحظى بالأولوية.

(...) كما كانت الطبقة المهيمنة [البورجوازية] تخضع لتجديد كامل من خلال اندماج المزارعين الكبار والأثرياء الجدد للرأسمالية."

Serge Berstein et autres, Histoire du XXe siècle, Tome 1 : La fin du monde européen 1900-1945, édition Hatier, Paris, 1996, p.p :14-15. (بتصرف)

الوثيقة 3:

" منذ سنة 1880، أصبحت مطامع الأوساط الرأسمالية في الدول الأوربية بخيبة كبيرة. فبعد أن قامت كل من فرنسا وألمانيا بإنجاز أعمال تجهيزية كبرى على ترابها (طرق، سكك حديدية، مصانع)، أحست بتشبع أسواقها الوطنية. أما إنجلترا التي كانت تسيطر على الأسواق العالمية، فإنها اصطدمت بمنافسة قوية من طرف صناعات فتية في قمة ازدهارها. الشيء الذي ولّد أزمة [فائض إنتاج] زعزعت الاقتصاديات الرأسمالية وأدت إلى انهيار الأسعار خلال الفترة الممتدة من 1880 إلى 1895. لذلك طالب رجال الصناعة والتجارة والبنوك الكبرى حكوماتهم بإنجاز سياسة استعمارية نشيطة، توفر لهم أسواقا جديدة تمكنهم من بيع المنتوجات في شروط مُربحة، واستثمار الرساميل في الخارج، والسيطرة على المواد الخام، وإيجاد يد عاملة بثمن زهيد. وهكذا اندفعت كل من إنجلترا وفرنسا وبلجيكا وألمانيا وإيطاليا إلى أراضي إفريقيا وآسيا، التي اعتبروها «شاغرة»."

الخير عيش، المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، دار الخطابي للطباعة والنشر، الطبعة 1، أبريل 1985، ص: 60 (بتصرف).

الوثيقة 4:

" تزايدت حدة التنافس الإمبريالي بين القوى الأوربية المنقسمة منذ سنة 1890 إلى كتلتين متعارضتين: التحالف الثلاثي (ألمانيا والنمسا-المجر وإيطاليا) والوفاق الثلاثي (فرنسا وروسيا وإنجلترا). (...) فبينما تصادمت فرنسا مع ألمانيا حول المغرب، انخرطت النمسا-المجر وروسيا في صراع شرس من أجل النفوذ في منطقة البلقان، التي أصبحت في عام 1914 برميل بارود أوربا.

إن الهجوم الذي وقع في "سراييفو" بالبوسنة منح حكومة الإمبراطورية النمساوية-المجرية الفرصة لتسوية حساباتها مع صربيا مرة واحدة وإلى الأبد وتقليص النفوذ الروسي في شبه جزيرة البلقان. لكن ازدياد حدة التوترات والتفاعل بين التحالفات عمل على تحويل هذه الأزمة الإقليمية إلى صراع عسكري على نطاق أوربي."

Serge Berstein et autres, Histoire du XXe siècle, Tome 1 : La fin du monde européen 1900-1945, édition Hatier, Paris, 1996, p:62. (بتصرف)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (الدورة العادية 2025)	π HGB1	الصفحة
المادة: التاريخ والجغرافيا	*المستوى: الأولى بكالوريا *مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة أو المسلك: *العلوم التجريبية والرياضية *علوم الاقتصاد والتدبير *العلوم الشرعية	2 / 2

المطلوب:

1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع) 1ن

2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يلي:

- التنظيمات النقابية - الفكر الاشتراكي - التنافس الإمبريالي - التحالفات الاستعمارية..... 2ن

3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية:

أ- من الوثيقتين 1 و 2: التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية التي عرفتها أوربا وفق الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير 1ن

من الوثيقة 1: أربعة تحولات اقتصادية / مالية	من الوثيقة 2: أربعة تحولات اجتماعية / فكرية
-	-
-	-
-	-
-	-

ب- من الوثيقة 3: دوافع التوسع الإمبريالي الأوربي 1ن

ج- من الوثيقة 4: مظاهر توتر العلاقات بين الدول الإمبريالية الأوربية..... 1ن

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع 2ن

5- ورد في الوثيقة 4 ما يلي: " تصادمت فرنسا مع ألمانيا حول المغرب "؛

أكتب (ي)، اعتمادا على مكتسباتك، فقرة توضح (بن) فيها مظاهر هذا التصادم من خلال أزمتي 1905 و 1911.... 2ن

****

❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10ن)

أكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

تعرقل تحقيق التنمية المستدامة بدول العالم العربي، ومن ضمنها المغرب، مجموعة من الإكراهات يرتبط بعضها بوضعية الموارد الطبيعية.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين (بن) فيه:

- وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب؛
- مظاهر وعوامل التصحر بالعالم العربي؛
- المجهودات المبذولة للحد من خطورة ظاهرة التصحر بالعالم العربي.

****

❖ الموضوع الثاني:

لاتزال الولايات المتحدة الأمريكية تحافظ على مكانتها كأول قوة اقتصادية في العالم رغم المنافسة الشديدة من القوى الاقتصادية الأخرى وفي مقدمتها الصين.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين (بن) فيه:

- مظاهر قوة الصناعة الأمريكية والعوامل التنظيمية المفسرة لها؛
- تجليات قوة التجارة الخارجية للصين؛
- المشاكل التي تواجه قطاعي الصناعة والتجارة بالولايات المتحدة الأمريكية.